**Аннотация**

**к основной образовательной программе дошкольного**

**образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка**

 Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

 Программа построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей (образовательным областям) – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности:

- игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из различного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и бросовый материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями, различные формы активности ребёнка).

 Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

 Программа направлена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

 Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

 В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

*Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников*

направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы*.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

* при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
* опосре­дованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения.